




**Uitdagend onderwijsaanbod  
voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.**  
Webinar door Greetje van Dijk










## Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- Vragen






## Informatiebijeenkomsten/webinars

- Webinar 30 september 2024 van 15.30-16.15 uur
- Webinar 18 november 2024 van 15.30-16.15 uur

- Informatiemarkt HB-symposium Terneuzen 4 juni 2024

Aanmelden via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)




## Historie en consortium

- 2010 Ministerie van OCW (Acadin op de markt middels subsidie)
- 2015 Consortium Acadin (overname door oab's onder de vlag van OON)









- 2016 Acadin 2.0 (techniek en inhoud)
- 2023 Acadin: groot technisch onderhoud tbv beveiliging en bescherming

- Vanaf 2017 Ontwikkeling van content (groep 1-8)




## Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 650 leeractiviteiten



## Best presterend en hoogbegaafd

“Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo’n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep”. (OCW)

‘Cognitief  
getalenteerd’

Hoogbegaafd

## Doelgroep

Acadin is geschikt voor de cognitief getalenteerde leerlingen in het primaire onderwijs, en kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

## Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijkkingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen ...



## Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)

Niet cognitieve  
persoonlijkheids-  
factoren:

Prestatie-  
motivatie  
(mindset)

Leer- en werk-  
strategieën

Zelfvertrouwen,  
stressbeheersing

Locus of  
control

Regulatie-  
vaardigheden en  
metacognitie

Begaafdheids-factoren  
1. Intellectualiteit  
2. Muzikaliteit  
3. Creativiteit  
4. Sociale competentie  
5. Psychomotorische  
capaciteiten

Prestatie-  
gebieden

Omgevings-factoren:

Gezins-  
situatie

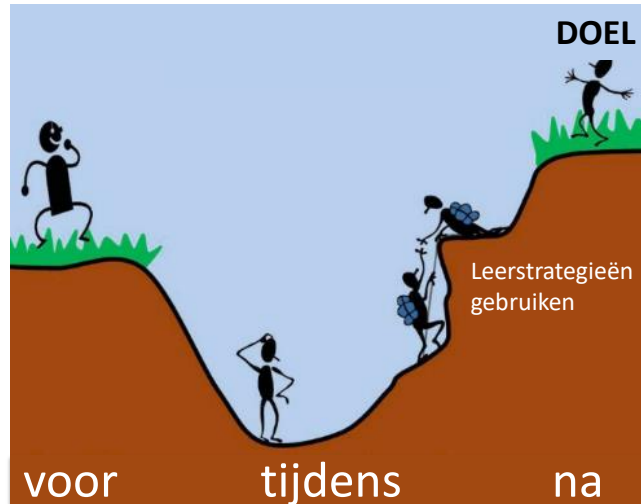
School/  
leeromgeving

Peers/  
vrienden

Ingrijpende  
levenservaringen

## Metacognitieve benadering

Acadin.nl



Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

## Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op “gemiddelde” leerlingen
  - ⇒ Voor II met cognitief talent wordt dit compact aangeboden.
  - ⇒ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum.
- Behoeftte aan voldoende cognitieve uitdaging
  - ⇒ II moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
  - ⇒ II leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoeftte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
  - ⇒ aanwezig talent optimaal benutten en aangespreken.



Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

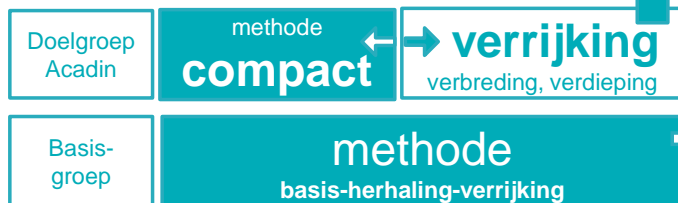
Acadin.nl

## Doelgericht verrijkingsonderwijs



- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
  - vakinhoudelijke doelen
  - attitude en werkhouding (ontwikkelen groei mindset)
  - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie

Acadin.nl



Acadin.nl

## Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen (bijv. [inleveren opdracht](#))

Informatie op: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)

### › welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?

- |   |   |
|---|---|
| 1] Als verrijking naast compacten   | Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begeefde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied.  |
| 1] Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken  | Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten.  |
| 1] Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rekenen</li> <li><input type="checkbox"/> Taal</li> <li><input type="checkbox"/> Wereldoriëntatie</li> <li><input type="checkbox"/> Anders, namelijk...</li> </ul> | Veel vakken lenen zich hiervoor: een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit.</li> <li>▪ Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit.</li> </ul> |
| 1] Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt   | Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project   |
| 1] Als invulling van het aanbod in een verrijkingsgroep   | Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid  |

## Kijkje in de keuken van Acadin...

**Inhoud** - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlingedeelte)

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio

### Login

Op deze pagina kunt u inloggen voor Acadin of voor het beheer van Acadin.

Login Acadin voor leerlingen en begeleiders

Login voor beheerder

## Opbouw Acadin

INSTELLINGEN  
UITLOGGEN



KAREL VERMEER  
GROEP 6  
BEGELEIDER JUF GREETJE  
INSTELLINGEN  
UITLOGGEN



STARTPAGINA

STARTPAGINA

LEERACTIVITEITEN

LEERACTIVITEITEN



Acadin.nl

STARTPAGINA

LEERACTIVITEITEN → LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord  ×

Resultaten 1 - 20 van **651**

**10 TELLEN**  
2 TOT 4 UUR

**2 WORDT 1**  
1 TOT 2 UUR

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

Acadin.nl

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord  ×   Titel (oplopend)

Alle groepen ▼ Alle lengtes ▼ Samen en alleen ▼ 1, 2 en 3 handjes ▼

Alle vakken ▼ Alle denkvaardigheden ▼ Alle intelligentiegebieden ▼

Onderwijs Ontwikkeling Nederland



## Leeractiviteit kiezen

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

x Q ▼ FILTEREN ▼

▼  ▼

▼

▼

▼

▼

▼

▼

▼

Alle denkvaardigheden

Analytisch

Creatief

Ethiek

Kritisch

Logisch

Onderzoeksvaardigheden

Praktisch

Studievaardigheden

Wijsheid

### Begeleider: Leeractiviteit toekennen

TOEKENNEN +

LEERLING TOEVOEGEN +

---

### Leerling: 'deze wil ik graag!'

## FAVORIETEN ♥

Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

## Inhoud leeractiviteiten

Aantal leeractiviteiten wordt continu uitgebreid. Op dit moment: ruim 650

Alle leeractiviteiten zijn inhoudelijk beschreven op:

- Vakgebieden PO
- Interesse
- Trefwoorden
- Leerniveau(s)
- Moeilijkheidsgraad
- (Denk)vaardigheden
- Meervoudige intelligentie
- Individueel of groepswork

Praktische informatie:

Benodigde tijd (<2, 2-4, 4-10, >10 uur)

Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland



## Vaste indeling bij elke activiteit

**navigatie**

**Tijd, handjes, alleen/samen**

**Doelen**

LEERACTIVITEIT | INLEIDING | TOEWIJZING | OPDRACHT | INSTRUCTIE | PRESENTATIE AAN DE GROEP



### BOUW EEN MAQUETTE VAN EEN HUIS

01 | 10 minuten

Je leert over huizen bouwen en je bouwt een maquette van een eigen ontwerp van een huis. Een maquette is een klein model.

<b>TOEVOOGEN</b> maken, oppervlakte, bouwen, huizen, werken	<b>INTELLECTUELE DOELEN</b> - Ontwerpende vaardigheden - Probleemoplossing	<b>DEONTOLOGISCHE DOELEN</b> - Integriteit - Creativiteit - Kritisch denken - Presentatie
<b>VAREN</b> - Menselijke ontwikkeling - Wetenschappelijke - Wereldoriëntatie - Geschiedenis - Wereldoriëntatie - Techniek	<b>LEERDOELEN</b>	<b>HOE DE LEERLING LEERT</b> - Ik leer met mijn gevoel: Ik zet mijn creativiteit in om een origineel ontwerp te maken. - Ik leer hoe ik leer: Ik kan een plan maken en uitvoeren.
<b>WAT DE LEERLING LEERT</b> - Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden - Je denkt na over stevig bouwen en het plaatsen van deuren en ramen	<b>WAT DE LEERLING LEERT</b> - Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden - Je denkt na over stevig bouwen en het plaatsen van deuren en ramen	<b>HOE DE LEERLING LEERT</b> - Ik leer met mijn gevoel: Ik zet mijn creativiteit in om een origineel ontwerp te maken. - Ik leer hoe ik leer: Ik kan een plan maken en uitvoeren.





## Vaste indeling (leerling)

**Wat ga je maken?**  
Je bouwt een maquette van een eigen ontwerp van jouw droomhuis.

**Wat heb je nodig?**

- Het opdrachtenboekje.
- Pen, potlood
- Tekenpapier voor een ontwerpschets.
- Bouwmaterialen. Bij opdracht 5 maak je zelf een materialenlijst.

**Benodigde tijd**  
4 tot 10 uur

**Wat ga je leren?**  
Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden  
Je denkt na over stevig bouwen en het plaatsen van deuren en ramen.

**Hoe ga je leren?**  
**Ik leer met mijn gevoel:** Ik zet mijn creativiteit in om een origineel ontwerp te maken.  
**Ik leer hoe ik leer:** Ik kan een plan maken en uitvoeren.

**Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?**  
Het bouwwerk is minimaal 10x10x10 cm en maximaal 30x30x30 cm

Het bouwwerk is stevig, het blijft staan.

**Wat ga je maken?**  
Je bouwt een maquette van een eigen ontwerp van jouw droomhuis.

**Wat heb je nodig?**

- Het opdrachtenboekje.
- Pen, potlood
- Tekenpapier voor een ontwerpschets.
- Bouwmaterialen. Bij opdracht 5 maak je zelf een materialenlijst.

**Benodigde tijd**  
4 tot 10 uur

**Wat ga je leren?**  
Je weet hoe mensen vroeger huizen bouwden  
Je denkt na over stevig bouwen en het plaatsen van deuren en ramen.

**Hoe ga je leren?**  
**Ik leer met mijn gevoel:** Ik zet mijn creativiteit in om een origineel ontwerp te maken.  
**Ik leer hoe ik leer:** Ik kan een plan maken en uitvoeren.

**Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?**  
Het bouwwerk is minimaal 10x10x10 cm en maximaal 30x30x30 cm

Het bouwwerk is stevig, het blijft staan.





## Bijlages bij opdracht

**OPDRACHT**


Gebruik het opdrachtenboekje (bijlage).

- Opdracht 1: soorten huizen
- Opdracht 2: bouwmaterialen
- Opdracht 3: stevig bouwen
- Opdracht 4: deuren en ramen
- Opdracht 5: voorbereiden bouwopdracht
- Opdracht 6: overleg met je juf/meester en verzamelen materialen
- Opdracht 7: bouwen maar
- Opdracht 8: presenteren van het resultaat

 **OPDRACHTENBOEKJE BIJ 'BOUW EEN HUIS'**

 **OPDRACHTENBOEKJE BIJ 'BOUW EEN HUIS' (PDF)**





## Plannings- en begeleidingsmodule

**Planningsmodule** - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

**Begeleidingsmodule** - beoordelen, portfolio

TOEKENNEN

### INLEVER TERMIJN

Inleveren kan vanaf

Inleveren vóór

Blokkeer te laat inleveren

### ALGEMENE BEOORDELING


Algemene beoordeling

Geen

Cijfer van 1 tot 10

Letter van A t/m F

Voldoende / Onvoldoende



## Zelfsturend leren

- Vooraf en bij evaluatie:
  - Wat ga je leren?
  - Hoe ga je leren?
  - Wat ga je maken?
  - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- 'Rode draad'- zie downloads

### Zelfgestuurd leren met Acadin

#### 1. Wat is zelfgestuurd leren?

"Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met zijn voor verantwoordelijkheid de sturing voor de eigen leerprocessen in handen neemt" (Boskwaarts & Simons, 1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leerdoelen, het vaststellen van de leerbehoeften, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces nadrukkelijk bij de leerling gelegd.



## leerling

### VOORAF – doel en overzicht

#### Wat ga je leren?

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.  
Je leert hoe je rekent met tijd en kilometer (km/per uur).

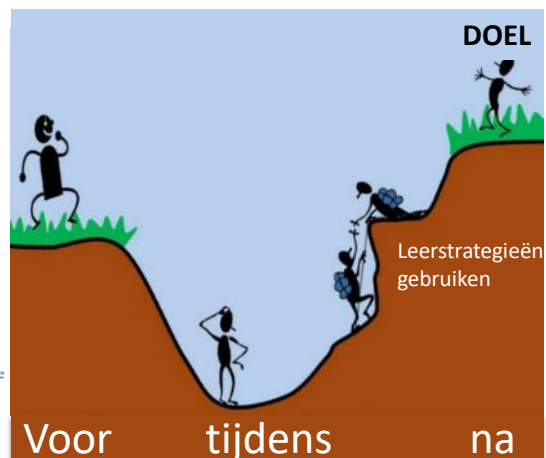
Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.  
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.  
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

#### Wat ga je maken?

Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

#### Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.  
Ik leer met mijn hoofd: ik kan superschema's gebruiken.



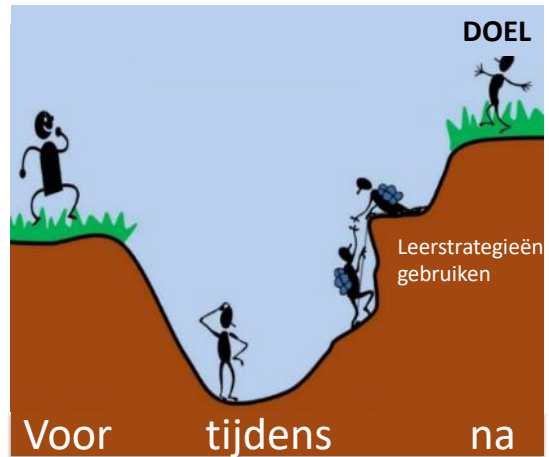
## Leerling: inleveren

BESTANDEN 4

INLEVEREN

Inleveren → reflectievragen

- Wat vind je van het onderwerp?
- Wat heb je geleerd?
  - Terugblik op de doelen
- Hoe heb je gewerkt?
- Wat wil je nog meer leren?
- Wat vond je van het onderwerp?
- Wat wil je bewaren in portfolio?



## Begeleider: beoordelen

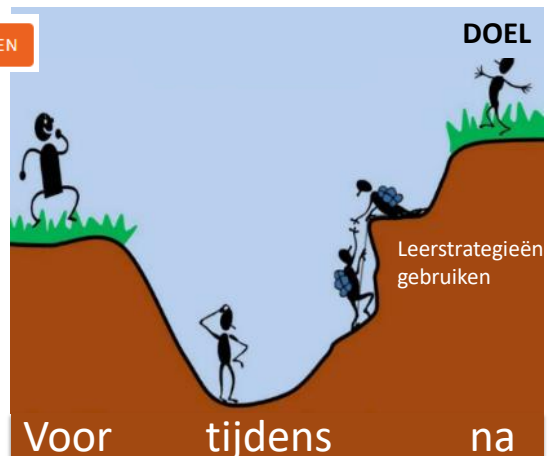
BESTANDEN 4

BEKIJK ZELFREFLECTIE

BEOORDELEN

Beoordelen → reflectievragen

- Producteisen
- Wat heeft de leerling geleerd?
  - Terugblik op de doelen
- Hoe heeft de leerling geleerd?
- Beoordeling (indien vooraf ingesteld)
- Opmerkingen



## Pluspunten Acadin

- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Meer dan 600 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overall inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders

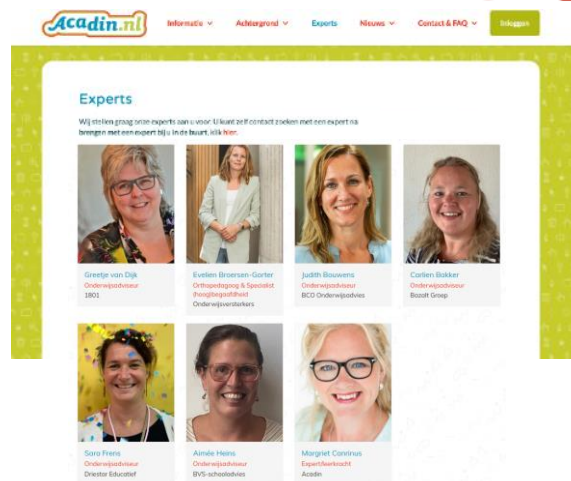


Feedback-knop:  
voor herstel content en wensen (content)



## Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen





## Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

*“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen.”*

*“Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!”*

*“Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd.”*

*“Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer.”*

**Uitgebreide interviews staan op de website.**



## TIEN weken gratis op proef\*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)

• Meer informatie:

- Website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)
- Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
- Folder
- Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonneerders



• LinkedIn



De digitale leeromgeving voor kinderen, maar... en hooggequaliteerde leerlingen

Nieuwsbrief Acadin

Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 week voor het einde van de proefperiode. Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.







## Abonnementkosten

### Abonnement voor scholen:

- O Brons - 0-160 ll op school\*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
- O Zilver - 161-320 ll op school\*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
- O Goud - 321 of meer ll op school\*, prijs per jaar- 750 euro (incl. btw)

### Abonnement voor schoolbesturen:

- O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
- O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
- O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

\* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.



## Informatiebijeenkomsten/webinars

- Webinar 30 september 2024 van 15.30-16.15 uur
- Webinar 18 november 2024 van 15.30-16.15 uur

- Informatiemarkt HB-symposium Terneuzen 4 juni 2024

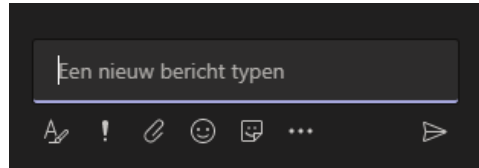
Aanmelden via [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)



## Vragen?

Vanuit eerdere inschrijvingen:

- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod kleuters, groep 3
- Welke criteria zijn er bij het selecteren van leerlingen voor Acadin?
- Hoe zet je Acadin in de verrijkingsklas in en zorg je voor transfer naar het werken in de klas (wie houdt regie?)
  - Is het ook geschikt voor in de klas?
  - Hoeveel instructie is nodig? Door wie?
- Hoe kan ik meer effectief gebruik maken van het programma? (inleveren, nakijken, beoordelen)
- Werken de leerlingen digitaal of op papier?
- Is thuis verder werken mogelijk?
- .....



Dank voor uw aandacht