




**Uitdagend onderwijsaanbod
voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.**
Webinar door Greetje van Dijk










Welkom bij het webinar Acadin

- Acadin, doelgroep, ontwikkelen talent
- Inhoud leeromgeving
- Werkwijze
- Informatie en ondersteuning
- Kijkje binnen Acadin
- **Vragen**






Informatiebijeenkomsten/webinars

- Webinar 13 mei 2024 van 15.30-16.15 uur
- Webinar 30 september 2024 van 15.30-16.15 uur
- Webinar 18 november 2024 van 15.30-16.15 uur

- Informatiemarkt Jonge Kind op 10 april 2024
- Webinar Talent in de klas op 11 april 2024

Aanmelden via www.acadin.nl



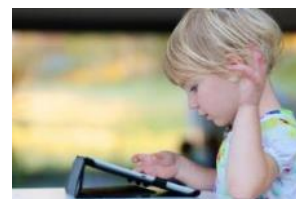
Historie en consortium

- 2010 Ministerie van OCW (Acadin op de markt middels subsidie)
- 2015 Consortium Acadin (overname door oab's onder de vlag van OON)



- 2016 Acadin 2.0 (techniek en inhoud)
- 2023 Acadin: groot technisch onderhoud tbv beveiliging en bescherming

- Vanaf 2017 Ontwikkeling van content (groep 1-8)



Acadin

Acadin is een krachtige digitale leeromgeving met uitdagend onderwijsaanbod voor groep 1-8.

> 600 leeractiviteiten



Best presterend en hoogbegaafd

“Onderzoek laat zien dat op landelijke schaal zo’n 10 tot 20 procent van de leerlingen meer uitdaging aankan dan ze nu ervaart. Per klas zijn er dus drie tot vijf leerlingen die meer aankunnen. Hoogbegaafde leerlingen maken vaak onderdeel uit van deze groep”. (OCW)

‘Cognitief
getalenteerd’

Hoogbegaafd

Doelgroep

Acadin is geschikt voor de cognitief getalenteerde leerlingen in het primaire onderwijs, en kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas.

Begeleider(s):

- eigen leerkracht(en)
- begeleider verrijkkingsklas
- (hoog)begaafdheidscoördinator
- intern begeleider
- externe begeleider
- ouders
- andere (externe) betrokkenen ...



Model voor talentontwikkeling (Heller, Gagner e.a.)

Niet cognitieve
persoonlijkheids-
factoren:

Prestatie-
motivatie
(mindset)

Leer- en werk-
strategieën

Zelfvertrouwen,
stressbeheersing

Locus of
control

Regulatie-
vaardigheden en
metacognitie

Begaafdheids-factoren
1. Intellectualiteit
2. Muzikaliteit
3. Creativiteit
4. Sociale competentie
5. Psychomotorische
capaciteiten

Omgevings-factoren:

Gezins-
situatie

School/
leeromgeving

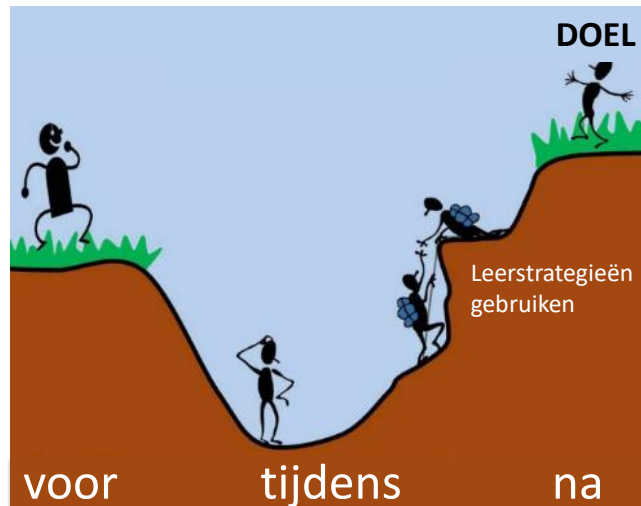
Peers/
vrienden

Ingrijpende
levenservaringen

Prestatie-
gebieden

Metacognitieve benadering

Acadin.nl



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

Waarom?

- Referentieniveaus, kerndoelen en (regulier) aanbod zijn afgestemd op “gemiddelde” leerlingen
 - ⇒ Voor II met cognitief talent wordt dit compact aangeboden.
 - ⇒ Er is behoefte aan een aanvullend curriculum.
- Behoeftte aan voldoende cognitieve uitdaging
 - ⇒ II moeten voldoende relevante leerervaringen opdoen.
 - ⇒ II leren relevante leerstrategieën toepassen.
- Behoeftte aan afstemming op individuele mogelijkheden, interesses en behoeften
 - ⇒ aanwezig talent optimaal benutten en aangespreken.



Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

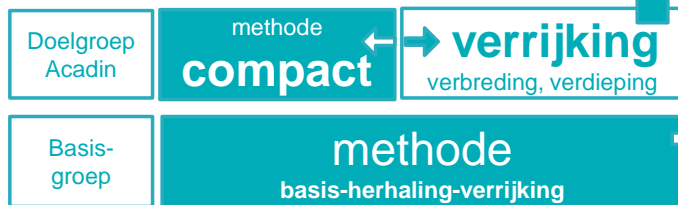
Acadin.nl

Doelgericht verrijkingsonderwijs



- Doelen basiswerk (compact)
- Doelen verrijking
 - vakinhoudelijke doelen
 - attitude en werkhouding (ontwikkelen groei mindset)
 - vaardigheden en leerstrategieën (leren leren)
- Begeleiding - instructie

Acadin.nl



Acadin.nl


Ondersteunende documenten

- Plan van aanpak
- Zelfgestuurd leren
- Technische handleidingen (bijv. [inleveren opdracht](#))

Informatie op: www.acadin.nl

› welke manier(en) gaat u Acadin inzetten?

1] Als verrijking naast compacten	Compacten is hier een randvoorwaarde waarmee u structurele leertijd creëert voor de brede doelgroep (hoog)begeefde, (hoog)intelligente leerlingen en leerlingen die excelleren op een enkel vakgebied.
1] Als invulling voor projectmatig werken en (eigen) werkstukken	Compacten is hierbij niet noodzakelijk. Bepaal wat leerlingen moeten kunnen om voor dit doel Acadin opdrachten in te zetten.
1] Als alternatieve leerstof, ter vervanging van (onderdelen van) lessen uit een methode, voor één of meer vakken: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rekenen <input type="checkbox"/> Taal <input type="checkbox"/> Wereldoriëntatie <input type="checkbox"/> Anders, namelijk... 	Veel vakken lenen zich hiervoor: een deel van de leerlingen maakt een Acadin-leeractiviteit die aansluit bij het onderwerp <ul style="list-style-type: none"> ▪ Als verrijking waarbij de reguliere les wordt aangevuld door een Acadin leeractiviteit. ▪ Als verrijking waarbij de reguliere les wordt vervangen door een Acadin leeractiviteit.
1] Als aanvulling op thema's waar in de groep en/of schoolbreed aan gewerkt wordt	Opdrachten in Acadin worden gekozen als verbreding of verdieping bij een thema dat in het reguliere aanbod in de klas behandeld wordt (bijv. voor groep 1-2, bij de methode) of bij een schoolbreed project
1] Als invulling van het aanbod in een verrijkingsgroep	Leerlingen worden gegroepeerd en komen samen op een vast moment per week, waarin ze begeleid



Kijkje in de keuken van Acadin...

Inhoud - leeractiviteiten (leerkracht- en een leerlingedeelte)


Planningsmodule - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

Begeleidingsmodule - beoordelen, portfolio

Login

Op deze pagina kunt u inloggen voor Acadin of voor het beheer van Acadin.

→ [Login Acadin voor leerlingen en begeleiders](#) [Login voor beheerder](#)




Opbouw Acadin

INSTELLINGEN
UITLOGGEN


 KAREL VERMEER
 GROEP 6
 BEGELEIDER JUF GREETJE
 INSTELLINGEN
 UITLOGGEN

STARTPAGINA
LEERACTIVITEITEN


 STARTPAGINA
LEERACTIVITEITEN



Acadin.nl

STARTPAGINA

LEERACTIVITEITEN

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord x ▼

Resultaten 1 - 20 van **642**

10 TELLEN
2 TOT 4 UUR

2 WORDT 1
1 TOT 2 UUR

Onderwijs Ontwikkeling Nederland

Acadin.nl

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Trefwoord x ▼

Titel (oplopend) ▼ 20 ▼

Alle groepen ▼ Alle lengtes ▼ Samen en alleen ▼ 1, 2 en 3 handjes ▼

Alle vakken ▼ Alle denkvaardigheden ▼ Alle intelligentiegebieden ▼


Onderwijs Ontwikkeling Nederland


Leeractiviteit kiezen

LEERACTIVITEITEN ZOEKEN

Alle groepen
Alle lengtes
Samen en alleen
1, 2 en 3 handjes

- Alle denkvaardigheden
- Analytisch
- Creatief
- Ethiek
- Kritisch
- Logisch
- Onderzoekvaardigheden
- Praktisch
- Studievaardigheden
- Wijsheid





Begeleider: Leeractiviteit toekennen

Leerling: 'deze wil ik graag!'

FAVORIETEN ♥

Plannings- en begeleidingsmodule

Planningsmodule - activiteiten toekennen met startdatum en deadline

Begeleidingsmodule - beoordelen, portfolio





INLEVER TERMIJN

Inleveren kan vanaf

Inleveren vóór

Blokkeer te laat inleveren

ALGEMENE BEOORDELING

Algemene beoordeling

- Geen
- Cijfer van 1 tot 10
- Letter van A t/m F
- Voldoende / Onvoldoende

Zelfsturend leren

- Vooraf en bij evaluatie:
 - Wat ga je leren?
 - Hoe ga je leren?
 - Wat ga je maken?
 - Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?
- Tips voor begeleiding bij activiteiten
- 'Rode draad'- zie downloads

Zelfgestuurd leren met Acadin

1. Wat is zelfgestuurd leren?

"Zelfgestuurd leren wordt opgevat als leren waarbij men zelfstandig en met zin voor verantwoordelijkheid de sturing voor de eigen leerprocessen in handen neemt" (Boskwaarts & Simons, 1995). Zelfgestuurd leren is veel meer dan zelfstandig leren. De leerling neemt in dit proces, zelf of met hulp van anderen, het initiatief bij het formuleren van de leerdoelen, het vaststellen van de leerbehoeften, het kiezen van de juiste leerstrategieën en het evalueren van het leerproces. Hierbij wordt de regie over het leerproces nadrukkelijk bij de leerling gelegd.



leerling

VOORAF – doel en overzicht

Wat ga je leren?

Je leert hoe je optelt, aftrekt, vermenigvuldigt en deelt.
Je leert hoe je rekent met tijd en kilometer (km/per uur).

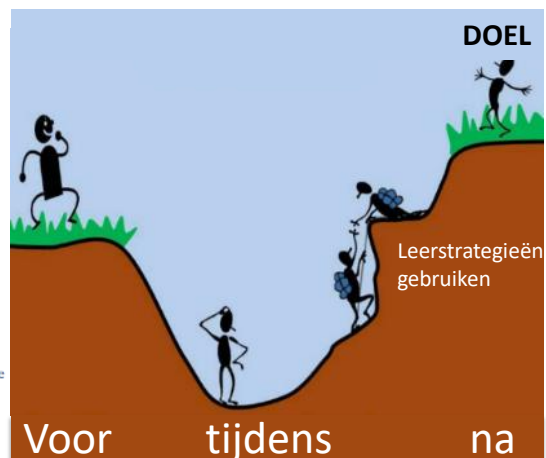
Je leert uit een memo te halen wat je moet doen.
Je leert afstanden af te lezen van een kaart.
Je leert de totale duur van een reis te bepalen.

Wat ga je maken?

Je hebt samen een oplossing gevonden voor het probleem van Gerard van Rijkswaterstaat.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: ik kan meer dan een oplossing verzinnen en dan de beste oplossing kiezen.
Ik leer met mijn hoofd: ik kan superschema's gebruiken.



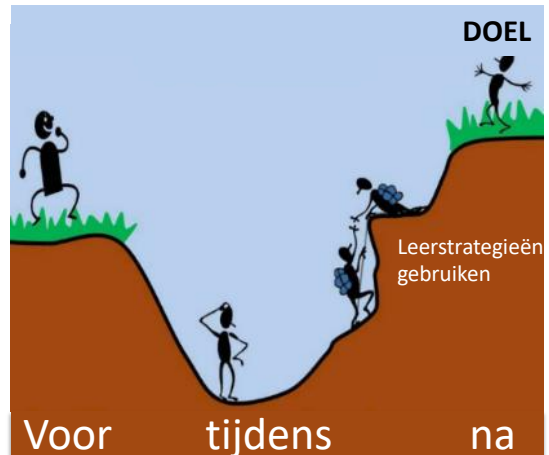
Leerling: inleveren

BESTANDEN 4

INLEVEREN

Inleveren → reflectievragen

- Wat vind je van het onderwerp?
- Wat heb je geleerd?
 - Terugblik op de doelen
- Hoe heb je gewerkt?
- Wat wil je nog meer leren?
- Wat vond je van het onderwerp?
- Wat wil je bewaren in portfolio?



Begeleider: beoordelen

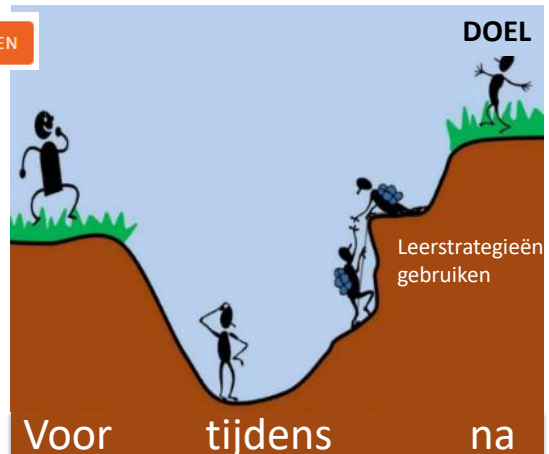
BESTANDEN 4

BEKIJK ZELFREFLECTIE

BEOORDELEN

Beoordelen → reflectievragen

- Producteisen
- Wat heeft de leerling geleerd?
 - Terugblik op de doelen
- Hoe heeft de leerling geleerd?
- Beoordeling (indien vooraf ingesteld)
- Opmerkingen





Pluspunten Acadin

- Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Meer dan 600 leeractiviteiten
- Filteren op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden
- Korte en lange leeractiviteiten
- Voor individuele leerlingen, tweetallen, groepjes of de hele klas
- Actueel en vernieuwend
- Overal inzetbaar, ook thuis inloggen mogelijk
- Computer en tablet
- Opzet opdrachten stimuleert zelfgestuurd leren
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders

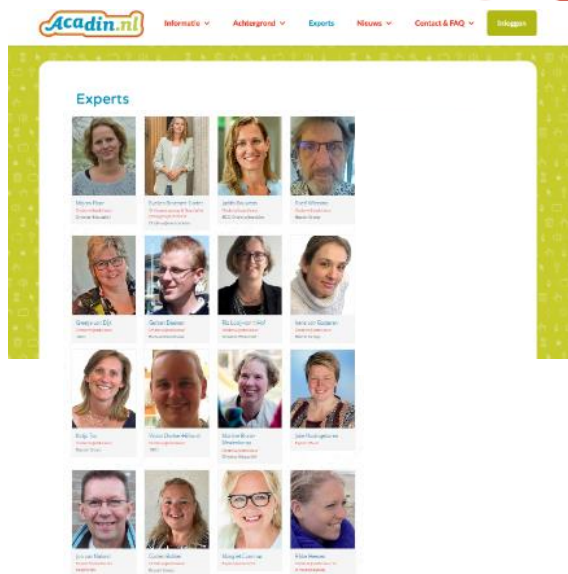


Feedback-knop:
voor herstel content en wensen (content)



Ondersteuning

- Technische helpdesk
- Inhoudelijke helpdesk
- Startdocument
- Eigen expert (uit de regio)
- Handleidingen
- Demo/workshop
- Trainingen





Gebruikers

Veel scholen en besturen hebben een abonnement vanaf de start.

“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor de wat slimmere leerlingen.”

“Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!”

“Acadin beviel zo goed dat het al snel schoolbreed is ingevoerd.”

“Er zit nog meer in Acadin dan we dachten en het wordt steeds meer.”

Uitgebreide interviews staan op de website.



TIEN weken gratis op proef*

- Inclusief alle ondersteuning (inclusief eigen expert) en volledig toegang tot de digitale leeromgeving.
- Aanmelden via aanmeldformulier op de website: www.acadin.nl
- Meer informatie:
 - Website: www.acadin.nl
 - Nieuwsbrief – aanmelden (archief website)
 - Folder
 - Facebook: openbare pagina en gesloten pagina voor abonneementhouders
 - LinkedIn



Indien u niet tevreden bent kunt u Acadin opzeggen 1 week voor het einde van de proefperiode. Bent u wel tevreden, dan hoeft u niks te doen en houdt u het abonnement.





Abonnementkosten

Abonnement voor scholen:

- O Brons - 0-160 ll op school*, prijs per jaar - 250 euro (incl. btw)
- O Zilver - 161-320 ll op school*, prijs per jaar - 500 euro (incl. btw)
- O Goud - 321 of meer ll op school*, prijs per jaar- 750 euro (incl. btw)

Abonnement voor schoolbesturen:

- O Platina - max 1.440 ll op de scholen, prijs per jaar - 2.250 euro (incl. btw)
- O Diamant - max. 2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 4.500 euro (incl. btw)
- O Ultiem - >2.880 ll op de scholen, prijs per jaar - 6.750 euro (incl. btw)

Abonnement voor samenwerkingsverbanden: op maat

* bron DUO – Alle leerlingen en begeleiders kunnen gebruik maken van Acadin. De prijs is gebaseerd op het aantal leerlingen op een school.



Informatiebijeenkomsten/webinars

- Webinar 13 mei 2024 van 15.30-16.15 uur
- Webinar 30 september 2024 van 15.30-16.15 uur
- Webinar 18 november 2024 van 15.30-16.15 uur

- Informatiemarkt Jonge Kind op 10 april 2024
- Webinar Talent in de klas op 11 april 2024

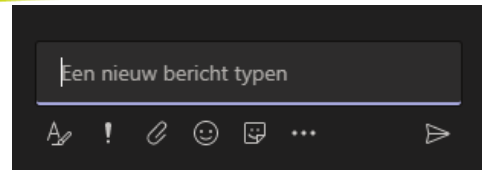
Aanmelden via www.acadin.nl



Vragen?

Vanuit eerdere inschrijvingen:

- Kun je het webinar terugkijken?
- Benieuwd naar aanbod kleuters, groep 3
- Welke criteria zijn er bij het selecteren van leerlingen voor Acadin?
- Is het ook geschikt voor in de klas?
- Hoeveel instructie is nodig? Door wie?
- Hoe kan ik meer effectief gebruik maken van het programma? (inleveren, nakijken, beoordelen)
- Werken de leerlingen digitaal of op papier?
- ...



Dank voor uw aandacht