



Acadin.nl

Acadin daagt leerlingen uit!

Acadin is dé digitale leeromgeving voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen in het primair onderwijs (groep 1-8). Een omgeving die is gevuld met interessante en uitdagende leeractiviteiten over allerlei onderwerpen. Speciaal geselecteerd om het leren op school voor deze kinderen te verrijken. Acadin helpt leerkrachten leerlingen te prikkelen met uitdagende leerstof waar ze hun tanden in kunnen zetten, maar ook met korte opdrachten voor de laatste 10 minuten van de les. Kenmerkend voor deze leeractiviteiten is, dat ze een open karakter hebben. Leerlingen leren niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren.

'Acadin als verrijkingprogramma voor alle kinderen'

Basisschool De Schakel, een kleine school in Limburg, werkt sinds kort met Acadin. De school zet Acadin niet alleen in voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, maar voor alle leerlingen. Wat voegt Acadin toe en hoe gaat De Schakel hier straks mee verder? Heidi Jacobs, begeleider van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, licht toe.



De Schakel is de basisschool van de dorpen Broekhuizen en Broekhuizenvorst in het noorden van Limburg. Op De Schakel zitten ongeveer 130 leerlingen, verdeeld over twee units. Het is van oudsher een echte dorpsschool, waarvan de populatie langzaam aan het veranderen is. Heidi Jacobs is op De Schakel onder andere verantwoordelijk voor de begeleiding van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Ze vertelt: "We hebben op onze

school enerzijds de kinderen uit beide dorpen. Daarvan hebben er relatief veel extra uitdaging nodig. Maar we hebben ook een groep leerlingen die moeite heeft met de Nederlandse taal. Dat zijn de kinderen van Poolse werknemers. De leerlingpopulatie is dus vrij gedifferentieerd en onze school is in beweging. Daarmee omgaan is best een uitdaging."

Startjaar

Jacobs: "Afgelopen schooljaar zijn we begonnen met experimenteren met Acadin. Dit jaar was dus een jaar om Acadin te leren kennen, om te kijken hoe kinderen het programma vinden, en wat er allemaal mogelijk is. Op onze school werken ongeveer 30 kinderen in groep 4 tot en met 8 met Acadin. De kinderen in groep 7 en 8 werken zelfstandig met Acadin. Ze kiezen zelf welke opdrachten ze doen door ze een hartje te geven, te 'liken'. Ik overleg dan met ze welke opdrachten op dat moment goed voor ze zijn om

te doen. Deze manier van werken vinden ze heel prettig. In groep 6 zijn we de kinderen nu bekend aan het maken met het programma. In de groepen 4 en 5 krijgen de kinderen heel kleine opdrachtjes vanuit Acadin, zoals de puzzels met getallen. Wij gebruiken Acadin nu vooral als verrijkingprogramma voor de leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en de makkelijk lerende kinderen. De oudste kinderen kunnen er zelfstandig mee werken, en we pakken nu stukjes uit Acadin om in te zetten in grotere groepen. De tools in Acadin zijn daar ook heel geschikt voor, zoals helpende handjes, een muurkrant maken, een powerpoint maken. Dat zijn heel mooie middelen voor de verwerking van stof, die voor alle kinderen handig zijn."

Beweging

Acadin is dus een belangrijk verrijkmiddel. Jacobs: "Door veel mobiliteit is de hele organisatie nieuw dit schooljaar. We zijn dus nog ontzettend in beweging als school. Dat geldt dus ook voor het beleid en structurele overleggen. Voor het signaleren van hoogbegaafde kinderen hebben we bijvoorbeeld een werkgroep en een digitaal handelingsprotocol, maar de manier van werken is nog volop in ontwikkeling en nog niet uitgekristalliseerd. Voor dit schooljaar hebben we Acadin nog niet geëvalueerd. Of het een vast onderdeel wordt van het beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong weet ik nog niet. Maar dat we er wel mee verder gaan, weet ik vrijwel zeker. Ik ben er heel positief over. Vooral omdat de kinderen die er zelfstandig mee werken, kunnen kiezen wat ze willen doen. Wat ik prettig vind is dat leerlingen met weinig begeleidingstijd hun eigen plan kunnen trekken. Met een half uur begeleiding per week zorg ik ervoor dat 10 kinderen weer een week vooruit kunnen. Dat gebeurt ook, ze gaan er vol mee aan de slag. Maar ook prettig is dat er voor iedereen wel wat bij zit, en het niet alleen geschikt is voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Ook de kinderen op havo-niveau kunnen gebruikmaken van Acadin. Die begeleiden we dan op een andere manier."

Verrijking

Jacobs is dus heel tevreden. "Wat ik ook heel goed vind is de feedback-mogelijkheid in het programma. Als links zijn veranderd, of iets is onduidelijk, dan kun je dat met een druk op de knop

Interesse? Meer informatie over Acadin, de abonnementsprijzen en de wijze van aanmelden, vindt u op de website www.acadin.nl. U kunt ons bereiken via: info@acadin.nl – (070) 448 29 48

doorgeven en dan wordt het meteen aangepast of je krijgt antwoord. Heel fijn. Wij zijn gewoon heel blij met Acadin en de verrijking die het programma ons onderwijs biedt."



10 redenen om te kiezen voor Acadin

- Digitale leeromgeving voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- >500 leeractiviteiten, selectie op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden.
- In te zetten voor korte leermomenten én de lange leerlijn.
- Inzetbaar voor individuele leerlingen en de hele klas – groep 1-8.
- Dankzij voortdurende doorontwikkeling actueel en vernieuwend.
- Toekomstbestendig verrijkingsonderwijs op maat.
- Overal inzetbaar, thuis en op school en geschikt voor alle platforms.
- Ondersteuningsdocument voor leerlijn zelfgestuurd leren.
- Ondersteuning door ervaren onderwijsexperts, helpdesks en handleidingen.
- Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders.

Maak nu kennis met Acadin!
Gratis 6 weken op proef

Het consortium Acadin, onder de vlag van EDventure, bestaat uit de volgende organisaties:

