



**“Acadin heeft voor elk wat wils en is heel divers”**

**Basisschool Groeneveld in Venlo werkt sinds 2015 met Acadin. Het afgelopen jaar was door corona anders dan anders, maar langzamerhand keert de school terug naar normaal. Plusklasbegeleider Cécile Cootjans vertelt over hoe de school Acadin inzet.**

Basisschool Groeneveld in Venlo heeft 230 leerlingen, verdeeld over 9 groepen, waarvan 3 kleutergroepen. De school werkt klassikaal volgens het jaarklassensysteem. Sinds een aantal jaren is er een intensieve samenwerking met basisschool Taal & lent: er is veel overleg over de ontwikkelingen en er is één managementteam dat beide scholen aanstuurt. De scholen maken volop gebruik van elkaars expertise.

### **Klassenbubbels**

Cécile Cootjans is onder andere rekencoördinator op beide scholen. Daarnaast staat ze een dag per week voor groep 6, een dag voor groep 8, en begeleidt ze een dag per week de plusklas. Ze vertelt: “De plusklas is voor meerbegaafde leerlingen. De klas is verdeeld in twee groepen: zes kinderen uit groep 3, 4 en 5 en en dertien kinderen uit groep 6, 7, 8.



Normaal gesproken komen beide groepen anderhalf uur langs in de ochtend en neem ik 's middags groepen over, zodat de leerkrachten met de plusklasleerlingen in gesprek kunnen. Dan weten zij onder andere ook waar de kinderen mee bezig zijn. Zo vergroten we de betrokkenheid van de leerkracht. Door corona werken we nu in klassenbubbels en heb ik de plusklassen helemaal opgesplitst per groep, waardoor ze korter bij me zijn.”

### **Veilige sfeer**

“We werken in de plusklas volgens drie pijlers: leren leren, leren denken en leren leven. De bovenbouwgroep doet bijvoorbeeld aan debatteren. We besteden aandacht aan de sociaal-

emotionele ontwikkeling: hoe ga je om met elkaar? Maar we doen ook aan programmeren, schaken, de kinderen krijgen Spaanse les, ze werken met LEGO mindstorms. En we werken natuurlijk met Acadin. Dat doen de leerlingen als ze bij mij in de plusklas zijn, maar ook in hun eigen groep. Op dit moment kan het even niet door corona, maar vaak zet ik twee leerlingen uit verschillende groepen bij elkaar, bijvoorbeeld uit groep 6 en 8, omdat ze allebei heel veel van elkaar kunnen leren. 'Ga eens een maatje zoeken met wie je over dit onderwerp goed aan de gang kunt', zeg ik dan. Voor een leerling van groep 6 is het best spannend om met zo'n grote achtste groeper samen te werken, maar de sfeer in de groep is veilig. Ik probeer de kinderen steeds meer hun opdrachten zelf te laten kiezen. Dat vinden ze echt leuk, en ik probeer door te vragen en te sturen op het goed doorlezen van de opdracht. Goed lezen is een vaardigheid op zich. Ik probeer de leerlingen ook bepaalde uitdagingen te laten aangaan, zodat ze buiten hun comfortzone treden."

### **Support**

"Ik werkte al een tijdje met Acadin toen ik een workshop volgde over het programma en hoe je het kunt inzetten. Doordat ik er meer ingedoken ben, zie ik dat er ontzettend veel verschillende onderwerpen zijn en dat er voor elk wat wils is. Dat is fijn. Daarnaast zijn de opdrachten per onderwerp ook heel divers. Een keer een krant maken, of een speeltuin tekenen met een legenda, filosoferen en een denkwolk maken, goed leren luisteren naar elkaar, maar ook leren wat een cartoon is en er zelf eentje maken. Je moet als leerkracht zelf echt even de tijd nemen om het goed uit te diepen, dan kun je het programma heel goed inzetten. Wat ik ook een goede optie vind, is dat de leerlingen rechtstreeks hun opmerkingen over een leeractiviteit kunnen opsturen via de optie 'feedbackknop'."

### **Plannen**

"De plusklasleerlingen van groep 3 werken nu nog niet met Acadin, maar daar wil ik ze wel aan laten snuffelen voor het einde van dit schooljaar. De groepen 4 tot en met 8 werken er wel allemaal mee. Ook ben ik begonnen met logboekjes, waarin de leerlingen reflecteren op hun opdrachten. Groep 8 is daar al mee gestart, en ik wil de boekjes dit jaar ook nog introduceren bij groep 6 en 7. Ik hoop dat we volgend jaar een wat rustiger schooljaar krijgen, zodat ik de gelegenheid krijg om mijn collega's op te frissen wat betreft het werken met Acadin. Er zijn veel nieuwe collega's gestart, zij moeten allemaal nog goed bekend gemaakt worden met het programma, zodat meer mensen op onze school de plusklasleerlingen goed kunnen begeleiden. Daarnaast heb ik een ideetje om het gebruik van Acadin verder uit te breiden naar buiten de plusklas voor de leerlingen die dat aankunnen, bijvoorbeeld voor het vak wereldoriëntatie. Kortom: plannen genoeg!"