



Testimonials

Wij laten graag onze Acadin-abonnementhouders aan het woord. Wilt u weten wat andere scholen, besturen en samenwerkingsverbanden vinden van het werken met Acadin? Lees hun persoonlijke ervaringen op onze website (hoofdstuk Testimonials).

Plusklassen van Stichting de Linge, gemeente Lingewaard

'Acadin is een enorm rijk middel. Je kunt bijvoorbeeld binnen leeractiviteiten zoeken op groep, wil je alleen of samen, wil je moeilijk, nog iets moeilijker of heel moeilijk. Al die mogelijkheden maken dat kinderen heel gericht kunnen kiezen. Daarnaast biedt het werken met Acadin ook veel leermogelijkheden.'

Basisschool Groeneveld te Venlo

Al vanaf het begin werkt basisschool Groeneveld met Acadin. 'Acadin heeft voor elk wat wils en is heel divers, een echt pluspunt. Kinderen werken met Acadin in de plusklas, maar ook in hun eigen groep.'

De Waterlelie te Rotterdam

De Waterlelie te Rotterdam heeft laten onderzoeken wat Acadin de Waterlelie kan bieden aan ondersteuning voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. De resultaten van het onderzoek hebben geleid tot implementatie van Acadin.

Scholenbestuur VCPO Noord-Groningen

Acadin werd ingezet voor een kleine groep plusklasleerlingen. Door de goede ervaring met Acadin heeft het bestuur Acadin ingevoerd op alle 16 scholen van het VCPO.

KBS de Reinboge te Burgum

'Om te starten zijn we in een paar klassen gewoon begonnen met Acadin, maar voor de bredere uitrol vonden wij het belangrijk om door middel van een training alle neuzen dezelfde kant op te krijgen en 1 lijn te trekken in het werken met Acadin.'

Basisschool de Schakel te Broekhuizen

'Wij gebruiken Acadin nu vooral als verrijkingsprogramma voor de leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en de makkelijk lerende kinderen. Leerkrachten en leerlingen zijn erg enthousiast over het werken met Acadin.'

Sint Jozefschool te Achterveld

'De kinderen zijn heel betrokken omdat ze zelf hun opdrachten kiezen. En de diversiteit in opdrachten is groot. Leerlingen kunnen echt iets kiezen wat hun interesse heeft.'

De uitgebreide verhalen en meer testimonials vindt u op onze website.

Acadin in 2 minuten

Maak kennis met Acadin via onze animatie (www.acadin.nl) en krijg binnen 2 minuten een goed beeld van de mogelijkheden van Acadin.



10 redenen om te kiezen voor Acadin

- 1 Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- 2 >500 leeractiviteiten, selectie op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden.
- 3 In te zetten voor korte leermomenten én de lange leerlijn.
- 4 Inzetbaar voor individuele leerlingen en de hele klas – groep 1-8.
- 5 Dankzij voortdurende doorontwikkeling actueel en vernieuwend.
- 6 Toekomstbestendig verrijkingsonderwijs op maat.
- 7 Overall inzetbaar, thuis en op school en geschikt voor alle platforms.
- 8 Ondersteuningsdocument voor leerlijn zelfgestuurd leren.
- 9 Ondersteuning door onderwijsexperts, helpdesks en handleidingen.
- 10 Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders.



"Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!"



Acadin gratis
10 weken op proef

Wilt u Acadin tien weken lang gratis verkennen? Wilt u ervaren wat Acadin uw talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen kan bieden? Vul dan het aanmeldformulier in op de website: www.acadin.nl

Uitgebreide informatie over Acadin, vindt u op onze website: www.acadin.nl. U kunt ook een mail sturen naar info@acadin.nl of bellen naar (070) 315 41 00.

(1-2022)

Onderwijsontwikkeling
Nederland
Maanweg 174
2516 AB Den Haag

070- 315 41 00
info@onderwijsontwikkeling.nl
www.onderwijsontwikkeling.nl

Het consortium Acadin, onder de vlag van Onderwijsontwikkeling Nederland, bestaat uit de volgende organisaties:

bco
onderwijsadvies
en -ondersteuning

1801

RPCZ

OBDO Noordwest
Onderwijs & ontwikkeling

Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

BVS
schooladvies

Sardes

Driestar onderwijsadvies
Driestar educatief

hco

Onderwijs
Ontwikkeling
Nederland

meer dan 500 leeractiviteiten
voor groep 1 tot en met 8



Acadin.nl

Dé digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen

Maak nu kennis met Acadin!
Gratis 10 weken op proef

Acadin daagt uw leerlingen uit!

Acadin is dé digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen in het primair onderwijs (groep 1-8). Een omgeving die is gevuld met interessante en uitdagende leeractiviteiten over allerlei onderwerpen. Speciaal geselecteerd om het leren op school voor deze kinderen te verrijken. Acadin helpt leerkrachten leerlingen te prikkelen met uitdagende leerstof waar ze hun tanden in kunnen zetten, maar ook met korte opdrachten voor de laatste 10 minuten van de les. Kenmerkend voor deze leeractiviteiten is, dat ze een open karakter hebben. Leerlingen leren niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren.

Acadin biedt >500 leeractiviteiten voor groep 1-8

Acadin werkt met een groot team van inhoudelijk deskundigen continue aan de verbetering en verdere ontwikkeling van het aanbod. Acadin kan schoollang en schoolbreed worden ingezet:

- Elke maand worden leeractiviteiten toegevoegd.
- Er is een ruim en breed aanbod van >500 leeractiviteiten voor groep 3-8.
- Er zijn >75 leeractiviteiten voor groep 1 en 2, voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. De instructie voor de jongere kinderen bestaat voornamelijk uit 'modeling' en feedback.



Zelfgestuurd leren

Kinderen leren niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren. Acadin helpt kinderen bij het zelf sturen van hun leerproces. Alle leeractiviteiten zijn opgezet volgens een vast stramen en bieden ondersteuning bij het vormgeven van verrijkingsonderwijs op maat en zelfgestuurd leren.

Informatie leerling

Inleiding

Wat ga je maken?

Wat heb je nodig?

Benodigde tijd

Wat ga je leren?

Hoe ga je leren?

Aan welke eisen moet

het eindproduct voldoen?

Werkwijze opdracht

Inleiding

De opdracht

Afsluiting

Informatie begeleider

Instructie

Voorafgaand aan de

opdracht

Tijdens de opdracht

Evaluatie na afloop van

de opdracht

Geef tips voor vertragers

Presentatie aan de groep

Terugkoppeling naar de

groep?

Wijze van terugkoppeling

Antwoorden/oplossingen

“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor leerlingen die wel wat extra uitdaging kunnen gebruiken.”



Begeleiders/leerlingen kunnen selecteren op groep, duur opdracht, samen/alleen, 1,2,3-handjes, vaardigheden, vakken en intelligentiegebieden.



Voor individuele leerlingen, groepjes én de hele klas

Acadin daagt meer- en hoogbegaafde leerlingen uit, maar kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas. Bijvoorbeeld als input voor project- of themaweken en/of voor het werken in groepjes, waarbij alle leerlingen uit de klas gaan samenwerken. Acadin kan worden ingezet voor plusklassen maar is ook in te bedden in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Opbouw Acadin

Inhoud – leeractiviteiten groep 1-8

Planningsmodule – activiteiten

toekennen met startdatum en deadline

Begeleidingsmodule – beoordelen, portfolio

Vaardigheden en strategieën

Meer- en hoogbegaafde leerlingen zijn vaak gewend dat ze gemakkelijk iets leren, bijvoorbeeld doordat ze snel onthouden. Doordat de reguliere inhoud niet altijd aansluit bij de zone van naaste ontwikkeling leren ze minder vaardigheden. Door hen uitdagende opdrachten te geven worden ze verleid om iets anders aan te pakken. Ze ontdekken dat iets moeilijk kan zijn en leren andere/nieuwe vaardigheden aan. Naast praktische, analytische en creatieve vaardigheden zijn in Acadin tevens wijsheid en ethiek opgenomen. Ook vakgebieden die van belang zijn voor het leren in de 21e eeuw zijn opgenomen, zoals bijvoorbeeld ict-geletterdheid en kunstzinnige oriëntatie.

Overal en altijd aan de slag met Acadin

Leerlingen kunnen op school, thuis, maar bijvoorbeeld ook op de BSO werken met Acadin. Leerlingen kunnen overal inloggen op hun eigen omgeving en met de geplande leeractiviteiten aan de slag. Acadin is een veilig platform en geschikt voor alle platformen, van smartphone tot iPad tot Chromebook.



Acadin gratis
10 weken op proef



Inzicht en planning

- Elke leerling wordt gekoppeld aan een of meer begeleiders (leerkracht, coördinator, etc.).
- De begeleider selecteert (samen met de leerling) leeractiviteiten en plant deze in.
- De leerling ziet na inloggen welke leeractiviteiten klaar staan en wanneer deze moeten worden ingeleverd.
- De leerling zet na afloop van de opdracht het werk in het eigen portfolio (documenten, foto's en/of filmpjes) en vult het evaluatieformulier in.
- De begeleider ziet in een oogopslag wat de leerling heeft gedaan en geeft feedback op de evaluatie.

Uitgebreide ondersteuning

- Elke school met een (proef-)abonnement op Acadin krijgt ter ondersteuning een vaste expert voor vragen en advies over de inzet van Acadin.
- Acadin heeft diverse handleidingen (voor begeleider, leerling en beheerder) en een startdocument voor (proef)abbonementhouders.
- Voor alle (proef)abbonementhouders is er een technische, algemene en inhoudelijke helpdesk.
- Scholen die starten met Acadin kunnen een starttraining volgen maar ook kiezen voor een traject op maat, gegeven door een ervaren expert.

“Het is een soort van knutselen, maar dan leren. Als je iets verkeerd doet, kun je het altijd nog opnieuw doen en dat is ook een beetje leren. Het gaat ook om samenwerken en dat is leuk.”

